

**ELEZIONI STUDENTESCHE
24 E 25 NOVEMBRE 2020**

**PROGRAMMA ELETTORALE
COORDINAMENTO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

**NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA
NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(COLLEGIO DI PSICOLOGIA)**



DIDATTICA A DISTANZA/IN PRESENZA

- Garantire e monitorare l'erogazione della **DAD (Didattica a distanza)** fino a quando sarà necessaria, nell'attesa di un **progressivo ritorno in aula**, intervenendo nell'immediatezza per risolvere eventuali criticità o mancanze;
- Fare in modo che il **MATERIALE didattico** sia caricato **in tempi ragionevoli** sulla piattaforma in uso (*KIRO*) e che sia mantenuto online fino alla fine di ogni semestre;
- Mantenere in futuro la **DAD** come supporto per gli **studenti-lavoratori** e quelli con particolari **esigenze di salute**;
- Istituire un **sistema chiaro** e semplice per rilevare le **presenze** degli studenti nei diversi **CPG**, che si frequentano in presenza o a distanza;
- Incrementare e **migliorare** il servizio di **TUTORAGGIO** facendo in modo che, se presente, sia pubblicizzato all'inizio delle lezioni e sulla scheda dell'insegnamento, fornendo info più dettagliate sulla sua utilità e sulle modalità per accedervi (**a distanza e poi in presenza**).

ESAMI E LAUREE

- **AGGIUNGERE** almeno un **appello d'esame** per ogni insegnamento a cavallo della sessione estiva (maggio e/o settembre, per un totale di 7/8 appelli possibili l'anno);
- Aumentare la **chiarezza** e la trasparenza nella descrizione delle **MODALITÀ D'ESAME**, facendo in modo che siano esplicitate all'inizio delle lezioni e sulla scheda di ogni insegnamento;
- Vigilare sulla **NON SOVRAPPOSIZIONE degli appelli** d'esame relativi allo stesso periodo didattico ed allo stesso anno di corso;
- Concedere la possibilità di svolgere gli appelli d'esame che lo consentono in forma **SCRITTA O ORALE A SCELTA dello studente**;
- Trovare un compromesso **ragionevole** sulle **TEMPISTICHE** entro cui comunicare gli **ESITI** degli **ESAMI**, così da potersi eventualmente ripreparare per l'appello immediatamente successivo;
- Introdurre un **questionario** di valutazione **sulle modalità d'esame** e sullo svolgimento dei **CPG**;
- **AGGIUNGERE** un **appello di laurea** durante l'anno accademico.

COMUNICAZIONE E FORMAZIONE

- Implementazione di un sistema di **COMUNICAZIONE PIÙ EFFICIENTE** tra dipartimento e studenti:
 - Spingere per un **rinnovamento** radicale del **sito web**;
 - **Superare** il sistema di **newsletter** ora attivo ma con evidenti limiti, per poter meglio fornire informazioni su didattica, conferenze ed esperimenti;
 - **Fornire a matricole** e nuovi studenti **informazioni chiare** per dare una visione più ampia dell'esperienza universitaria, garantire una conoscenza ed una fruizione dei servizi accessibili agli studenti e dare **indicazioni pratiche** su come utilizzare le risorse online e materiale didattico;
- Istituzione di un **CPG** che fornisca un buon livello di **competenze informatiche** per studio, ricerca bibliografica e **redazione della tesi** (triennale e magistrale), integrando i corsi di Informatica e Inglese Scientifico con il servizio già presente di tutoraggio;
- Promozione di occasioni di **formazione** rivolte ai **docenti** al fine di un potenziamento delle competenze **a livello informatico e tecnologico**, per un più efficace utilizzo e gestione delle piattaforme online (*Zoom, Kiro, Kiro Testing, Google Drive, etc.*).

CREIAMO UNA RETE!

- Costituire una **RETE tra studenti** dei diversi anni di corso utilizzando diverse modalità di scambio (dal vivo e via social), con lo scopo di:
 - **Integrare** al meglio le **matricole** nell'ambiente universitario, costituendo un vero e proprio **tutorato attivo**, capace di guidarle sia **didatticamente** che **logisticamente** nei loro primi mesi accademici;
 - **Fornire informazioni** inerenti ai corsi, al piano di studi, alla tesi di laurea (triennale e magistrale), al tirocinio, a come ottenere un percorso formativo mirato e ottimizzato, etc.;
 - Creare e strutturare un **servizio** auto-organizzato di **scambio libri e materiale**.

PSICOLOGI IN FORMAZIONE

- Revisione della scala attualmente in uso per l'assegnazione dei **CREDITI** dati dalla partecipazione alle "Attività formative integrative" (**conferenze** ed **esperimenti**);
-
- Far sì che eventuali **TIROCINI** svolti nel corso dei due anni di laurea magistrale possano diventare curricolari e considerati **validi per i crediti** delle "Attività formative integrative";
-
- Pianificazione e creazione di momenti di **incontro**, conferenze, laboratori, esperienze etc., anche con **professionisti** iscritti all'**Ordine degli Psicologi**.

IL 24 E IL 25 NOVEMBRE VOTA



IN DIPARTIMENTO E NEGLI ORGANI MAGGIORI

**Sempre dalla stessa parte,
quella degli studenti!**
